



2010

RAPPORT ANNUEL

Si vous planifiez pour un an, plantez une graine.
Pour dix ans, plantez un arbre.
Pour cent ans, éduquez le peuple.
~ Kwan Tzu, Poète chinois, vers 500 B.C.



L'éducation au
service de la Terre
LST

L'ÉDUCATION POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE (ÉDD) RELIE LES POINTS EN ENCOURAGEANT LES CONVERSATIONS SUR L'AVENIR!



NOS DÉBUTS

Fondée en 1991 par un groupe divers de jeunes, d'éducateurs, de chefs d'entreprise, et de représentants des gouvernements et des collectivités, LST est une organisation canadienne sans but lucratif qui se donne pour but d'intégrer l'éducation pour un développement durable aux systèmes éducatifs canadiens.

NOTRE ÉQUIPE

L'équipe de LST se compose d'un conseil d'administration solide, d'un personnel expérimenté, de consultants des diverses régions du pays et de chercheurs des cycles supérieurs des grandes universités canadiennes. Cette petite organisation sans but lucratif laisse une « empreinte » étonnamment grande.

NOTRE PORTÉE

En 2010, LST a rejoint plus de 250 000 Canadiens au moyen de ses programmes.

LE SECRET DE NOTRE RÉUSSITE

LST estime que pour mettre en place des programmes complets, il faut commencer par créer une base solide. Les principales activités de LST sont reliées en un cadre intégré, qui se déploie sur cinq fronts:

- promotion de politiques éducatives stratégiques et d'améliorations aux programmes d'étude ;
- appui aux jeunes et aux enseignants ;
- promotion de collectivités durables qui relient l'éducation formelle, informelle et non formelle à une action éclairée ;
- amorce de partenariats stratégiques ;
- appui du Canada à titre de leader dans le cadre de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable.



Message du PRÉSIDENT ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE



David V. J. Bell
David V. J. Bell



Pamela Schwartzberg
Pamela Schwartzberg

En 1991, lorsque LST a amorcé ses travaux pour intégrer le développement durable à la salle de classe, aux communautés et à l'apprentissage permanent, le terme «durabilité» ne faisait pas encore partie du vocabulaire courant. À ses débuts, LST s'attachait à expliquer la notion de la durabilité et à semer les graines d'une «conversation sur l'avenir». Maintenant, en 2010, les «conversations sur l'avenir» abondent et les principes du développement durable font figure de proue dans les plans de développement communautaire, les projets de responsabilité d'entreprise et les politiques d'éducation novatrices. LST occupe maintenant une excellente position pour relier les points entre l'économie, l'environnement et la société au sein d'un cadre reposant sur les connaissances, la responsabilité et l'action!!

En tant que chefs de file de l'Éducation pour le développement durable (ÉDD), nous avons beaucoup de raison d'être fiers! Le conseil des ministres de l'Éducation, Canada (CMEC) a mis l'ÉDD au premier plan de ses priorités. Les ministères de l'Éducation, les conseils scolaires, les enseignants, les fédérations d'enseignants et les entreprises doivent incorporer dans leurs mandats une composante axée sur la compréhension et le soutien de l'ÉDD. Les enseignants disposent des ressources et des outils nécessaires pour inclure l'ÉDD dans leur salle de classe. Mais surtout, les élèves agissent en tant que citoyens engagés et responsables pour le 21^e siècle.

Financièrement, l'année 2010 s'est avérée solide malgré la récession de 2009. Nous tenons à remercier les membres de l'équipe de LST, ainsi que nos partenaires, commanditaires et donateurs, dont le soutien rend cette réussite possible. Au cours des 19 dernières années, LST a participé à d'innombrables «conversations sur l'avenir». Aujourd'hui, ces conversations ouvrent la voie à des gestes pratiques et durables qui «relient les points». En 2011, LST marquera son 20^e anniversaire en réaffirmant son engagement envers la tenue de conversations et le développement des liens qui concrétisent la durabilité. Nous vous invitons à être des nôtres!

CONSEIL D'ADMINISTRATION DE LST

Dr David V.J. Bell, PRÉSIDENT

MEMBRE DU COMITÉ DE LA VÉRIFICATION ET DE LA RÉMUNÉRATION ET DU COMITÉ DE LA GOUVERNANCE ET DES NOMINATIONS

Professeur émérite, ancien doyen des Études environnementales, Université York
Toronto (Ontario)

Mme Susan Langley, VICE-PRÉSIDENTE, LST PRÉSIDENTE DU COMITÉ DES PROGRAMMES

Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants
Toronto (Ontario)

M. Firman Bentley PRÉSIDENT DU COMITÉ DE LA VÉRIFICATION ET DE LA RÉMUNÉRATION
Président et chef de la direction
ADAMAC Management Group Inc.
Sarnia (Ontario)**M. Christian DaSilva PRÉSIDENT DU COMITÉ DE LA GOUVERNANCE ET DES NOMINATIONS**
Chef de projet
Analyse stratégique et opérations, l'Afrique australe et de l'Est
Agence canadienne de développement international
Gatineau (Québec)**M. Gord Lambert PRÉSIDENT DU COMITÉ DE FINANCEMENT**
Vice-président, Développement durable, SUNCOR Énergie Inc.
Calgary (Alberta)**Mme Pamela Schwartzberg, DIRIGEANTE**
Directrice générale,
L'Éducation au service de la Terre
North York (Ontario)**Mme Elaine Rubinoff, DIRIGEANTE, SECRÉTAIRE-TRÉSORIÈRE**
Directrice, Programmes et administration,
L'Éducation au service de la Terre
North York (Ontario)**Mme June Alteen MEMBRE DU COMITÉ DE FINANCEMENT**
Présidente, Strategic Social Plan
Corner Brook (Terre-Neuve-et-Labrador)**M. Lyle A. M. Benko**
Président, L*A*M*B* Environmental & Educational Consulting (Inc.)
Regina (Saskatchewan)**Dr. Bob Bernhardt**
Président et chef de la direction Canadian College of Naturopathic Medicine
Toronto (Ontario)**Mme. Donna Cansfield**
Etobicoke (Ontario)**Mme. Shirley Chan MEMBRE DU COMITÉ DE FINANCEMENT**
Chef de la direction, Building Opportunities with Business Inner City Society
Vancouver (Colombie-Britannique)**Mme. Tracy Coates**
Analyste principale des politiques et de la recherche sur le changement climatique
Assemblée des Premières Nations
Ottawa (Ontario)**Mme. Gerry Connelly**
Professeure auxiliaire, Développement du leadership
Faculté d'éducation, Université York
Ancienne directrice de l'éducation Conseil scolaire de district de Toronto
Toronto (Ontario)**Mme. Denise Cooper**
Enseignante, école secondaire
Jonah Amitnaaq
Baker Lake (Nunavut)**Dr. David Dewitt**
Vice-président associé, Recherche
Université York
Toronto (Ontario)**Dr. Gerald Farthing**
Sous-ministre
Éducation Manitoba
Winnipeg (Manitoba)**Mme. Mary Ferguson**
B.C. Hydro
Vancouver (Colombie-Britannique)**M. Charles Hopkins**
Présidente, Chaire UNESCO de l'éducation pour le développement durable,
Université York
North York (Ontario)**M. Geoff Kereluik**
Vice-président, Solutions en technologies de marketing
Hewlett-Packard (Canada) Co.
Toronto (Ontario)**Dr. Dan Longboat**
Directeur, Programme indigène d'études sur l'environnement
Université Trent
Peterborough (Ontario)**Dr. Diane F. Malley MEMBRE DU COMITÉ DES PROGRAMMES**
Président, PDK Projects Inc.
Nanaimo (Colombie-Britannique)**Mme. Lee Nehring MEMBRE DU COMITÉ DE FINANCEMENT**
Vice-présidente, Durabilité et ressources humaines
Xstrata Nickel
Toronto (Ontario)**M. Alain Péllissier MEMBRE DU COMITÉ DE GOUVERNANCE ET DES NOMINATIONS**
Secrétaire-trésorier,
Fédération des syndicats du Québec (FSQ)
Montréal (Québec)**M. Jean Piette MEMBRE DU COMITÉ DE LA VÉRIFICATION ET DE LA RÉMUNÉRATION**
Avocat, Ogilvy Renault
Québec (Québec)**Dr. Graham Pike**
Doyen, Éducation internationale
Université de l'île de Vancouver
Nanaimo (Colombie-Britannique)**Mme. Erin Satterthwaite MEMBRE DU COMITÉ DU FINANCEMENT**
Directrice, Communications internes et investissements communautaires
Vale Canada Limited
Toronto (Ontario)**M. Robert W. Slater MEMBRE DU COMITÉ DES PROGRAMMES**
Consultant, Coleman Bright and Associates
Ottawa (Ontario)**M. Andrew TB Stuart MEMBRE DU COMITÉ DE LA VÉRIFICATION ET DE LA RÉMUNÉRATION ET DU COMITÉ DU FINANCEMENT**
Président, Sustainability Shift Inc.
Toronto (Ontario)**Mme. Yvonne Su**
Étudiante, Université de Guelph
Guelph (Ontario)**Mme. Susan Tanner MEMBRE DU COMITÉ DE GOUVERNANCE ET DES NOMINATIONS**
Directrice générale
Réseau canadien de l'environnement
Ottawa (Ontario)**Dr. Bob Willard**
Conférencier et auteur
The Sustainability Advantage
Toronto (Ontario)

ACTIVITÉS EN 2010

POUR TRANSFORMER L'ÉDUCATION

Promotion de politiques

Création d'une feuille de route pour l'éducation au service du développement durable (ÉDD)

- Participé à la détermination des compétences des éducateurs dans le cadre du développement de l'ÉDD par le conseil d'experts sur les compétences de l'ONU
- Continué de participer à l'élaboration des politiques et des programmes d'études du ministère de l'Éducation en matière de durabilité
- Effectué un sondage sur l'ÉDD dans les facultés d'éducation en collaboration avec l'Institut international du développement durable, Éducation Manitoba et le groupe de travail du conseil des ministres de l'Éducation, Canada (CMEC).

Apprentissage professionnel

Amélioration des stratégies d'enseignement

- Conçu une affiche Relier les points faisant état de sept stratégies visant à mettre l'ÉDD en œuvre dans la salle de classe
- Offert plus de 50 ateliers pour les enseignants et les étudiants en enseignement du pays
- Effectué un sondage auprès des programmes à crédits multiples en Ontario; 48 programmes ont soumis des données et bénéficient maintenant d'un appui au sein d'un réseau
- Offert trois ateliers de trois jours en été (changement climatique, programmes intégrés et initiatives de durabilité pour l'école entière) en partenariat avec la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario
- Appuyé des modèles d'école entière comme celle de Belfountain et l'école laboratoire de l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario
- Créé le programme d'ambassadeurs de LST pour susciter l'engagement des étudiants des facultés d'éducation et d'études environnementales et promouvoir LST et ses programmes.

ÉDD Canada

Les leaders d'aujourd'hui créent des lendemains durables

- Participé au Rapport de la mi-décennie que le CMEC a présenté à la Commission économique des Nations Unies pour l'Europe, 2007-2010
- Contribué à un livre intitulé Tomorrow Today, compilé par l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture. Ce livre, que l'ONU a lancé cette année, renferme des contributions en matière d'ÉDD provenant des quatre coins du globe
- Continué de bâtir le site ESDCanada.ca, qui dessert le conseil national, les groupes de travail provinciaux et les intervenants en matière d'ÉDD au Canada
- LST a continué d'appuyer les groupes de travail, recueilli des points saillants pour les sites Web de l'ÉDD et de LST et participé à la Education Alliance for a Sustainable Ontario.

Académie sur la durabilité et l'éducation (ADEd)

Pour inspirer les leaders en éducation à créer une culture de développement durable et à l'intégrer dans tous les aspects du système d'éducation de la maternelle à la 12e année

- LST fait partie de l'équipe de direction de l'ADEd
- LST a tenu le cinquième séminaire de l'ADEd à Hecla, au Manitoba, en octobre; des équipes de 13 divisions scolaires, et de ministères du Manitoba, de la Saskatchewan et du Yukon y ont participé
- LST a effectué un sondage auprès des anciens de l'ADEd pour évaluer l'impact de cette organisation sur l'ÉDD dans les conseils scolaires et a mis à jour les études de cas de l'ADEd
- Des comités consultatifs nationaux et internationaux de l'ADEd ont été établis



edd éducation au
développement
durable
canada

ADÉd

L'ACADÉMIE SUR
LA DURABILITÉ
ET L'ÉDUCATION

PROGRAMMES DE LST

Ressources pour repenser

Des ressources évaluées par les enseignants, pour les enseignants

- Dirigé plus de 75 000 éducateurs de 192 pays vers des ressources sur l'ÉDD
- Plus de 746 ressources ont été évaluées : 523 en anglais et 223 en français
- Matériel de 246 éditeurs
- Ajout du «Sujet brûlant du mois», qui mène les enseignants vers des ressources sur des sujets tels que l'Heure de la Terre, la Journée des zones humides et la Journée internationale de la biodiversité
- Les sites Web des ministères de l'Éducation en Colombie-Britannique, au Manitoba, en Ontario, à l'Île-du-Prince-Édouard et à Terre-Neuve, ainsi que ceux des facultés d'éducation, de fédérations d'enseignants, de conseils scolaires et d'autres organismes non gouvernementaux renferment un lien vers celui de Ressources pour repenser
- Ressources pour repenser est mentionné dans l'introduction de nouveaux cours à l'Î.-P.-É. – Ressources pour repenser et les ordinateurs remplacent les manuels scolaires!

Ligue Écolo

Relier l'éducation à l'action

- Forum jeunesse
 - Partenariat avec le conseil scolaire de district de Durham pour offrir la Ligue Écolo Ateliers destinés à plus de 200 élèves et 42 enseignants représentant 36 écoles élémentaires à Durham
- Ateliers pour les enseignants
 - Vers une vie SANS carbone : atelier de la Ligue Écolo et financement pour l'action scolaire à l'intention des enseignants de 38 écoles élémentaires représentant 18 conseils scolaires du Nord, du Sud et du Centre de l'Ontario
 - Trois ateliers ont été tenus à Sudbury, en anglais et en français; 21 écoles représentant quatre conseils scolaires y ont participé
- Financement de l'action scolaire
 - Financement de 157 projets d'actions dans les écoles du Canada
- Jours d'action à l'école
 - Coordinné 18 projets d'actions dans des écoles locales
- Ressources de classe pour les projets d'action
 - Conception d'un nouveau projet d'électricité au niveau secondaire
 - Conception d'un nouvel outil de vérification énergétique à l'école et à la maison

Projet EAU

Pour l'amour de l'eau

- Appuyé 120 projets scolaires axés sur l'eau, rejoignant plus de 50 000 élèves, 2 000 enseignants et 4 000 parents/membres de la communauté dans des écoles du Canada, y compris 43 collectivités rurales et 14 communautés autochtones
- Animé 44 ateliers sur le Projet EAU auprès de 386 enseignants, 420 étudiants en enseignement, 10 consultants en éducation des Premières Nations et 230 représentants des ministères et des facultés d'éducation
- Présenté 11 ateliers jeunesse sur le projet EAU directement à 220 élèves
- Ajouté 45 ressources liées à l'eau à la base de données de R4R.ca
- Le site web du Projet EAU a accueilli 4 900 visiteurs depuis son lancement le 1er septembre 2009

Sortez dehors!

Le guide des merveilles naturelles

- Depuis son lancement le 1er septembre 2009, plus de 21 000 enseignants ont visité le portail de Sortez dehors! et 413 d'entre eux se sont inscrits pour recevoir les guides.
- Voici certains des guides offerts :
 - Des fleurs en abondance en bordure des routes - mi-septembre
 - Pleins feux sur la vie sous la neige - fin de janvier
 - L'activité hivernale des insectes - fin de février



**RESSOURCES
POUR REPENSER**

www.r4r.ca



PROJET eau
POUR L'AMOUR DE L'EAU

**Sortez
dehors**



ÉTATS FINANCIERS

Bilan de L'Éducation au service de la Terre Au 31 décembre 2010

ATIF	2010	2009
ACTIF À COURT TERME		
Disponibilités	\$ 115,035	\$ 66,802
Investissements à court terme	550,000	400,000
Comptes débiteurs et charges payées d'avance	9,640	91,972
	674,675	558,774
MATÉRIEL, moins le montant cumulé des amortissements	375	536
	\$ 675,050	\$ 559,310
PASSIF		
PASSIF À COURT TERME		
Comptes fournisseurs et charges à payer	\$ 69,552	\$ 53,712
Cotisations reportées	121,536	70,171
	191,088	123,883
Actif net		
Affecté	300,000	300,000
Investi dans les immobilisations	375	536
Non affecté	183,587	134,891
	483,962	435,427
	\$ 675,050	\$ 559,310
SURPLUS		
Surplus en début d'exercice	\$ 435,427	\$ 388,445
Excédent des recettes par rapport aux dépenses	48,535	46,982
SURPLUS EN FIN D'EXERCICE	\$ 483,962	\$ 435,427
État des résultats pour l'exercice clos le 31 décembre 2010		
RECETTES		
Subventions, contributions et dons	\$ 638,064	\$ 793,682
AUTRES RECETTES		
Dons en nature	125,727	228,950
Intérêts	2,625	2,364
	128,352	231,314
	766,416	1,024,996
DÉPENSES		
Politiques et programmes d'étude	10,484	56,707
Renforcement des capacités pour la Décennie de l'ONU	70,363	266,473
Ressources et ateliers pour les enseignants	152,470	244,653
Forums Jeunesse	342,173	282,989
Programmes améliorés	16,082	30,544
Administration	126,309	96,648
	717,881	978,014
EXCÉDENT DES RECETTES PAR RAPPORT AUX DÉPENSES	\$ 48,535	\$ 46,982

SYMPOSIUM SUR L'ÉTAT DE L'ÉDD

Le Symposium annuel de LST sur l'état de l'éducation pour un développement durable réunit des leaders communautaires, des chefs d'entreprises, des enseignants, des élèves et des représentants gouvernementaux. Les participants ont l'occasion d'échanger, de réfléchir aux réalisations de l'année écoulée, de les souligner et de renforcer leur engagement collectif envers l'ÉDD.

Commanditaire de 2010



COMMANDITAIRES DES ANNÉES ANTÉRIEURES



BMO  Groupe financier



COMMANDITAIRES ACTUELS DE LST

La mission de LST consiste à promouvoir, par le biais de l'éducation, les connaissances, compétences, perspectives et pratiques nécessaires pour bâtir un avenir durable.

Partenaires durables

BMO Groupe financier
Fondation RBC
Fondation Suncor Énergie
Xstrata Nickel

Platine

Gouvernement de l'Ontario
Vale Canada Limited
Université York

Or

Éducation Manitoba
Conseil scolaire de district de la région de York

Argent

3M Canada
Les Compagnies Loblaw Limitée

Bronze

Bayer Inc.
Boise Paper
Deloitte
Conseil scolaire catholique de district de Durham
Grand & Toy
Fondation Home Depot Canada
Hydro One
Medtronics
Sears Canada
Starbucks Coffee Company
La Fondation des amis de l'environnement TD



L'ÉDUCATION AU SERVICE DE LA TERRE

343 York Lanes
c/o Institute for Research and Innovation
in Sustainability (IRIS), Université York
4700, rue Keele
North York (Ontario)
M3J 1P3

Tél. : 416-327-2032

Courriel : info@lsf-lst.ca | www.lsf-lst.ca

suivez-nous

 twitter

twitter.com/lst_lst

 facebook

facebook.com/lst.lst.ca

CONCEPTION : Anda Lupascu, R.G.D

Imprimé sur fibres 100 % recyclées, à l'aide d'encre végétales. S'IL VOUS PLAÎT RECYCLER

